







-  *Být komunikativní*
-  *Být inovativní*
-  *Být viděn a slyšen*
-  *Být "green"*
-  *Být moderní*
-  *Bí/ýt srdcem všech*



**ŠKOLA DOBRÉ POHODY**



# Koncepce školy

Tento dokument je zpracován jako podklad pro konkursní řízení na obsazení vedoucího místa ředitele/ky na Základní škole Petra Bezruče a mateřské škole, Třinec, příspěvkové organizaci.

**Květen 2018**

# Úvod

Koncepce si klade za cíl seznámit komisi s jasnou vizí a rozvojem Základní školy Petra Bezruče pro období 2018 - 2024.

Záměry koncepce vycházejí z vlastní evaluace školy (2018), výroční zprávy pro školní rok 2016/2017, evropského plánu rozvoje školy (2018), inspekční zprávy (ČŠI 2013) a mých dlouholetých zkušeností získaných během mého pedagogického působení na škole.

Koncepce je chápána jako otevřený dokument se zřetelem na pozdější doplnění, změny či přepracování podle měnících se podmínek a potřeb školy.



## Obsah

■ Kam chci směřovat	02
■ Charakteristika školy	04
■ I. Pedagogická činnost a vzdělávací program	04
■ II. Podmínky zajištění realizace vzdělávacího programu	05
■ III. Systém řízení a organizace školy	06
■ Závěrečné slovo	06

## Kam chci směřovat

Na Základní škole Petra Bezruče a MŠ, Třinec působím sedmnáctým rokem. Rád bych navázal na práci paní ředitelky Dagmar Bičové a pokračoval ve zlepšování obrazu školy, na který má vliv zvyšující se příliv žáků, pozitivní hodnocení a spokojenost rodičů, stabilní a dobře fungující kolektiv pedagogů, zapojování školy do řady projektů atd.

Základní škola Petra Bezruče je rodinnou školou s přívětivým prostředím a přátelskou atmosférou, kterou musí pocítit každý, jakmile projde vstupními dveřmi. Škola si zakládá na nulové anonymity a je zvykem, že žáci všech ročníků se podílejí na společných projektech bez rozdílů věku. Nepsaným motem školy je, že "problém jednoho, je problémem všech". Škola se snaží ihned reagovat na vzniklé problémy a nutno podotknout, že se jí to daří, neboť výchovné poradensví a prevence rizik je zde na vysoké úrovni.

I mateřská škola si zachovává vysokou kvalitu, a to především v oblasti logopedické péče a práce s dětmi se specifickými potřebami a bývá příkladem a inspirací jiným mateřinkám.

Před zahájením své pedagogické praxe jsem na škole vykonával civilní službu a díky tomu jsem měl možnost detailně poznat organizaci a chod školy v prostorách školní kuchyně, údržby a úklidu. I tato zkušenost mi usnadní orientaci v těchto oblastech a mohu ji zúročit při řízení školy.

Mým cílem je zaměřit se na následujících šest priorit - **6B**:



## Být komunikativní

Otevřená, věcná a partnerská komunikace je základem každého dobře fungujícího týmu. Mým cílem je udržet a posilovat dobře fungující kolektiv zaměstnanců školy a být otevřen komunikaci se žáky a rodiči.

Nastavím pozitivní komunikační kanál mezi školou a zřizovatelem.

Umožním učitelům a žákům vystoupit z jejich tzv. "comfort zone" a využít komunikativních dovedností k poznávání jiných kultur, míst a přátel účastí v mezinárodních projektech.



## Být inovativní

Jsem zastáncem inovativních a moderních vyučovacích metod, které podle současných výzkumů 21. století (OECD a PISA) přinášejí žákům větší kreativitu, motivaci, inspiraci a v konečném důsledku vyšší efektivitu učení a lepší výsledky. Jedná se především o metody kritického a kreativního myšlení, metody komunikace a kooperace a konceptu "learning by doing". Mou snahou bude, aby si tyto metody učitelé osvojili a maximálně je využívali v praxi.



## Být viděn a slyšen

Na zviditelňování školy se může podílet každý, od malého žáčka přes pedagoga až po správního zaměstnance. Mým cílem je udržet a zlepšovat obraz školy na veřejnosti, mezi rodiči a šířit dobré jméno školy Petra Bezruče. Chci také seznamovat veřejnost s aktivitami školy, projekty a úspěchy žáků.

Naše škola uskutečňuje řadu akcí a je dobře, když svou práci umí zviditelnit a nabídnout jako příklady dobré praxe jiným. Efektivnější využívání masmedií pomůže vytvořit lepší image školy.



## Být "green"

V našem průmyslovém prostředí je velmi důležité rozvíjet u žáků ekologické cítění, jejich smysl pro ochranu životního prostředí a pěstovat v nich spoluzodpovědnost za prostředí, ve kterém žijí.

Mým záměrem je vytvořit školní plán EVO a také zajistit fungování koordinátora EVO.

Rád bych také snížil náklady školy využitím moderních technologií šetřících životní prostředí (využití sluneční energie aj.).



## Být moderní

Naším žákům a pedagogům chci zajistit moderní učební pomůcky, kterými mohou s radostí realizovat výchovně-vzdělávací proces. Zásadní je dokončení projektu IROP - Modernizace a bezbariérovost na ZŠ P. Bezruče a MŠ, Třinec.

Zajistím učitelům další vzdělávání s novými pomůckami a aplikacemi. Nestačí moderní technologie pouze vlastnit, ale umět je také prakticky využívat.



## Bít/srdcem všech

Škola je místem, ve kterém žáci stráví podstatnou část svého dětství a kromě rodiny má jedinečnou příležitost formovat a utvářet srdce dětí. Jejím cílem není pouze děti vzdělávat, ale formovat jejich postoje k hodnotám, pozitivní přístup k životu, pocit zodpovědnosti a pěstovat silná pouta k místu, ve kterém vyrůstali.

Moji snahou je takové místo na "Bezruče" vytvořit.

# Charakteristika školy

Základní škola poskytuje ve školním roce 2017/2018 základní vzdělávání 269 žákům I. a II. stupně podle školního vzdělávacího programu „Škola dobré pohody“. Škola disponuje 13 kmenovými učebnami, odbornou učebnou fyziky a chemie, jazykovou učebnou, počítačovou učebnou, dílnami, cvičnou kuchyňkou a menší tělocvičnou.

Mateřská škola nabízí předškolní vzdělávání 40 žákům, má dvě oddělení, jedno všeobecné, druhé logopedické a vyučuje podle vzdělávacího programu „V hlavě mám mozek, na nohou botky – jdu poznávat svět“

Součástí školy jsou tři oddělení školní družiny pro žáky I. stupně, kterou navštěvuje 90 žáků. Základním prostředkem činnosti ve školní družině je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti, dovednosti a navozuje kladné emoce.

Škola eviduje 16 žáků s podpůrnými opatřeními a zaměstnává 5 asistentů pedagoga (3 na ZŠ, 2 na MŠ) a jednoho školního asistenta v MŠ.

Ve škole působí sportovní klub Asociace sportovních školních klubů, jehož

hlavním cílem je rozvoj tělesných a sportovních činností.

Škola dlouhodobě spolupracuje se Sdružením rodičů při ZŠ P. Bezruč, které svými finančními prostředky výrazně podporuje vzdělávání žáků.

V tomto roce proběhly volby představitelů do Školské rady, která zahájila činnost na další období.

Škola se aktivně zapojuje do mnoha projektů zvyšujících kvalitu výuky žáků a podporujících další vzdělávání pedagogů.

## I. Pedagogická činnost a vzdělávací program

### Analýza současného stavu

#### Hodnocení školy ČŠI z roku 2013

- » realizace školního vzdělávacího programu je v souladu se zákonnými požadavky
- » nastaly pozitivní změny v oblastech materiálních podmínek a obsahu vzdělávání
- » velmi dobrá úroveň výchovného poradenství, škola ve spolupráci s ŠPZ zajišťuje včasnou a odbornou pomoc
- » škola podporuje zdravý psychický, sociální a fyzický vývoj žáků
- » ve sledovaných hodinách volili učitelé formy a metody práce založené na frontální výuce, učitelé dbali v hodinách na pozitivní atmosféru a motivaci žáků, využívali odpovídající množství materiálních pomůcek.
- » hodnocení žáků bylo založeno na práci s chybou, chybělo však vlastní sebehodnocení a účinná zpětná vazba

Celkově je systém hodnocen jako standardní.

#### Osobní pohled

- » vytvořen fungující školní vzdělávací program, dostatečně pružný a otevřený dokument, se kterým se každoročně pracuje
- » velmi dobře fungující systém výchovného poradenství a prevence rizik a patologických jevů, péče o žáky se specifickými vývojovými poruchami je na vysoké úrovni
- » učitelé I. stupně používají širší škálu různých forem učení a metod práce při vzdělávání žáků než na II. stupni, kde převládá frontální výuka
- » využívání učebních pomůcek a ICT techniky ve výuce
- » dobrá úroveň výuky českého jazyka a cizích jazyků, rezervy v předmětu matematika
- » podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- » dobře fungující školní družina, poskytující širokou nabídku vzdělávacích činností, kladen důraz na zapojování rodičů
- » účast v národních i mezinárodních projektech přináší pozitivní dopady na žáky, učitele i školu samotnou

# Cíle

- » zlepšit hodnocení ČŠI, zejména v oblasti kvality výuky a nových, efektivnějších metod práce
- » udržet a zkvalitňovat systém výchovného poradenství a prevence rizik
- » motivovat a podporovat pedagogy k využívání nových a efektivních stylů a metod práce, které jsou v souladu s potřebami žáka 21. století (kritické a kreativní myšlení, komunikace a kooperace)
- » inspirovat se a dílčími kroky zavádět fungující prvky úspěšného skandinávského vzdělávání do našeho prostředí
- » podporovat další profesní růst učitelů na škole, zejména v oblasti nových metod práce, cizích jazyků a ICT (u nás, v zahraničí, společná školení)
- » zajistit začínajícím učitelům dostatečnou a odbornou pomoc kvalitních učitelů
- » vytvářet podmínky pro využívání moderních učebních pomůcek a ICT techniky, zajistit obnovu zastaralých a nefunkčních pomůcek
- » zachovat evaluační nástroje SCIO a NIQES pro 5. a 9. ročník, sjednotit interní evaluaci v rámci předmětových komisí
- » podpořit zájem o výuku polytechnických předmětů např. účastí v programu STEM (science, technology, engineering and mathematics), zavedením kroužku robotiky
- » systematicky zlepšovat výuku jazyků kvalitními pedagogy, rodilými mluvčími, účastí na mezinárodních projektech (Erasmus+, eTwinning), zajistit aprobované učitele na I. stupni
- » vypracovat školní program EVVO, kvalifikační studium koordinátora EVVO
- » udržet a dále zkvalitňovat velmi dobře fungující školní družinu
- » zahájit výuku anglického jazyka v MŠ
- » vytvořit "učitelskou studnici nápadů", učitelé sdílejí příklady dobré praxe a učí se navzájem používat osvědčené a praxí prověřené zajímavé činnosti
- » získat větší důvěru a spolupráci rodičů zejména na II. stupni, umožnit rodičům podílet se na společném směřování školy (školní dílny, akce školy pro rodiče, SRPŠ, Školská rada), posílit vztah:

**SPOKOJENÝ ŽÁK - SPOKOJENÝ RODIČ =  
ŠKOLA DOBRÉ POHODY**

## II. Podmínky zajištění realizace vzdělávacího procesu

### 1. Materiálně technické a provozní

#### Analýza současného stavu

Vnější vzhled budovy i její vnitřní organizace, tj. rozmístění tříd a učeben, celková výzdoba chodeb a zeleň vytváří příjemnou atmosféru.

- » škola bezproblémově zajišťuje energetické zdroje (voda, teplo, elektrická energie)
- » ze všech 18 učeben je vybaveno 15 tříd projekční a audio technikou s přístupem k internetu, na I. stupni mají všechny třídy k dispozici interaktivní tabule
- » zastaralá učebna výpočetní techniky, hardwarová nefunkčnost a softwarová nekompatibilita neumožňují hladký průběh výuky
- » plánovaná rekonstrukce dílem
- » momentálně nefunkční školní poradenské centrum, potřeba dovybavit nábytkem
- » průběžná obměna popř. oprava žákovského nábytku
- » havarijný stav střechy
- » výhledově nutná rekonstrukce šaten a postupná modernizace sociálního zařízení



## Cíle

- » soustavně esteticky zvelebovat vzhled školy a zlepšovat psychohygienické podmínky vnitřních prostor
- » efektivně vylepšovat materiální podmínky školy
- » ve spolupráci se zřizovatelem dokončit započatou rekonstrukci učebny informatiky, dílen a školního poradenského centra dle projektového záměru z prostředků IROP - Modernizace a bezbariérovost na ZŠ P. Bezručů a MŠ, Třinec
- » ve spolupráci se zřizovatelem prosadit následující

investiční záměry:

- » zahájit opravu havarijního stavu střechy
- » postupná rekonstrukce sociálních zařízení v prostorách školy
- » stavební úprava budovy venkovní družiny o další poschodí z důvodů nedostatečné kapacity míst
- » stavební úpravy půdních prostor a jejich využití jako odborné učebny

## 2. Personální

### Analýza současného stavu

Schopný, pracovitý a obětavý kolektiv je základním kamenem pro úspěšnou realizaci výchovně-vzdělávacích záměrů. Jeho sestavení, udržování a motivování považuji za nejdůležitější řídicí činnost ředitele, protože jeho odborná i morální kvalita se projeví na chodu celé školy.

- » na škole výborně funguje tvůrčí kolektiv zaměstnanců, který je ochoten pro školu "dýchat" nad rámec svým běžných povinností
- » 100% kvalifikovanost sboru v MŠ, ZŠ a školní družině, dochází ke zvyšování aprobovanosti, (jedna učitelka rozšiřuje aprobaci na I. stupeň, preventista rizikových jevů zvyšuje kvalifikaci v doplňujícím kurzu)
- » postupně dochází k obměně ped. sboru s ohledem na maximální odbornou způsobilost a aprobovanost
- » počet správních zaměstnanců a pracovníků školní jídelny odpovídá normativnímu limitu

## Cíle

- » nadále udržovat soudržnost učitelského sboru v ZŠ a MŠ
- » udržovat vysokou kvalifikovanost a motivovat učitele ke zvyšování aprobovanosti, kterou škola pro své účely potřebuje
- » dohlížet na (povinné) sebevzdělávání pracovníků

- směřující k rozšiřování kompetencí v jejich oborech, osvojování si nových trendů a učebních metod, jakož i aktivní a efektivní využívání ICT techniky
- » být připraven na obměnu pedagogického sboru (odchod do důchodu, mateřská dovolená atd.)

# III. Systém řízení a organizace školy

## Analýza současného stavu

- » ve škole funguje systém řízení ve všech oblastech, které zajišťují chod školy
- » zaměstnanci školy mají jasně stanoveny pracovní povinnosti k výkonu jejich povolání dle vymezení v katalogu práce
- » je vytvořena optimální organizační struktura řízení, na které se podílí nejen ředitel a zástupce, ale také ostatní členové pedagogického sboru a vedoucí pracovníci
- » je vytvořen transparentní systém hodnocení pracovníků školy
- » je vytvořen fungující vnitřní i vnější informační systém využívající online prostředí iškola
- » je vytvořena fungující databáze evidence povinné pedagogické dokumentace, elektronické třídní knihy, hodnocení výsledků žáků, docházky (systém iškola), katalogizace všech právních písemností a rozhodnutí
- » je zřízena Školská rada
- » je zřízeno Sdružení rodičů při Základní škole Petra Bezruče

## Cíle

- » trvalé zdokonalovat systém řízení ve všech oblastech, zavádět kooperativní metody řízení s konkrétním delegováním pravomocí a zodpovědnosti na pracovníky školy
- » zkvalitňovat vnitřní kontrolu - pravidelně provádět hospitační činnost, podporovat vzájemnou hospitaci mezi kolegy, kontrolovat naplňování stanovených cílů
- » umožnit žákům vytvoření studentského parlamentu s možností vznášet požadavky a podílet se na chodu školy = kvalitně fungující žákovská samospráva
- » zkvalitňovat evaluační a sebeevaluační mechanismy
- » učinit příslušné kroky k zavedení systému GDPR do školního systému
- » v maximální míře využívat státní rozpočet, získávat finanční prostředky ze sekundárních zdrojů (dotace a granty EU a MŠMT, strukturální fondy, sponzoring)

## Závěrečné slovo

*V této koncepci jsem se snažil nastínit budoucí kroky Základní školy Petra Bezruče a mateřské školy. Má vize je vybudovat školu moderní a kvalitní. Jsem si vědom, že splnění stanovených cílů je dlouhodobý proces a vyžaduje spolupráci všech, kdo se na chodu školy podílí.*

*Věřím, že se podaří zvýšit kvalitu vzdělávání žáků, kteří ve škole prožijí přínosných devět let, budou se do ní rádi vracet a stane se volbou pro vzdělání jejich vlastních dětí. Mým cílem je vytvořit nekonfliktní komunikativní prostředí a posilovat spolupráci mezi žáky, pedagogy a rodiči, mezi vedením školy a zřizovatelem a dalšími partnery.*

*Přeji si, aby naše škola **byla komunikativní, byla inovativní, byla "green," byla moderní, aby byla vidět a slyšet a především, aby byla/bila srdcem všech.***

V Třinci dne

MARTIN RAŠKA



# Koncepce školy

Květen 2018

Martin RAŠKA  
Sosnová 363  
73961 Třinec

Mob: (+420) 736 430 160  
Email : raspla@seznam.cz