



# Plán výchovného poradce 2020/2021

Základní škola Petra Bezruče a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace

## Plán úkolů dle jednotlivých měsíců:

### Září:

- Konzultace o zdravotním stavu žáků, počet SPU, SPCH, IŽ
- Rozdělení IŽ k vyškoleným učitelům reedukace, plánování intervence
- Zadávání integrovaných žáků s NFN do výkazu R-44/99
- Zadávání integrovaných žáků do školní matriky
- Vytipování žáků nadaných a mimořádně nadaných a stanovení postupu při práci s nimi
- Seznámení pedagogů s integrovanými žáky
- Tvorba a konzultace při sestavování individuálních plánů a plánů reedukace, PLPP
- Porada asistentů pedagoga- seznámení s novými zaměstnanci, školním psychologem
- Nastavení spolupráce se školním psychologem
- Sledování zájmů žáků, profesionální orientace-dodělat ze školního roku 2017/2018, 2019/202- z důvodu Covid 19- opět neproběhlo vše.
- Zajištění informací a besed v oblasti profesionální orientace – 8.roč.
- Semináře VP-dle nabídky
- Konzultace s SPC, PPP, SVP
- Sestavení rozvrhu práce asistentů pedagoga
- Informace o možnostech využití zařízení výchovného poradce, vymezení konzultačních hodin.

### Říjen:

- Péče o problémové a nadané žáky
- Řešení výukových a výchovných problémů
- Péče o žáky se SPU, SPCH,
- Objednat schůzku na úřadu práce
- Zahajovací seminář VP (podle nabídky)
- Krajská konference KAM Malenovice (pro VP, MP)
- Zahajovací seminář v PPP (dle nabídky)
- Příprava programu na třídní schůzky, informace pro rodiče, odborníci na tř. schůzkách
- Hospitace asistentů pedagoga
- Porada s asistenty pedagoga
- **“Trh vzdělávání 2020”**
- Atlas škol pro žáky 9. tříd

### Listopad:



- Péče o problémové žáky (poruchy chování, neomluvená absence, problémové chování)
- Péče o žáky s potížemi ve výuce (výrazné výkyvy ve výuce)
- Zajišťování přednášek pro rodiče, žáky
- Posouzení potřeby odborného vyšetření (během celého roku)
- Konzultace, odeslání žádosti o odborná vyšetření v PPP
- **Návštěva ÚP 8. ročník (dle nabídnutého termínu)**
- Odeslání přihlášek k talentovým zkouškám.
- Třídní schůzky pro rodiče žáků 9. tříd

### Prosinec:

- Péče o talentované žáky
- Řešení výukových a výchovných problémů
- Péče o žáky se SPU, SPCH, IŽ , žáků nadaných a mimořádně nadaných
- Sledovat plnění individuálních plánů
- Informovat žáky 9. tříd o možnosti individuálních konzultací o volbě povolání
- Porada s asistenty pedagoga
- Vytipovat žáky s podpůrnými opatřeními, kteří budou potřebovat úpravu přijímacího řízení

### Leden:

- Sledování zájmů žáků, profesionální orientace
- Posouzení potřeby odborného vyšetření, kontrola PLPP
- Zpracování přihlášek, profesionální orientace
- Porada s asistenty pedagoga
- Den pro střední školy(nabídka studia)
- Beseda se žáky 9. tříd k volbě střední školy

### Únor:

- Zpracování přihlášek, zápisový lístků
- Porada s asistenty pedagoga
- Připomenout termín odeslání přihlášek na SŠ
- Monitorování žáků s podpůrnými opatřeními

### Březen:

- Sledování zájmů žáků, profesionální orientace.
- Péče o žáky s potřebou podpůrných opatření, žáků nadaných a mimořádně nadaných

- Připomenout termín odeslání přihlášek na SŠ
- Porada s asistenty pedagoga

### Duben:

- Řešení výukových a výchovných problémů
- Posouzení potřeby nového odborného vyšetření na PPP, SPC
- Porada s asistenty pedagoga
- Kariérové poradenství

### Květen:

- Evidence přijatých žáků na střední školy.
- Připravit přihlášky na druhý termín přijímacích zkoušek
- Porada s asistenty pedagoga

### Červen:

- Péče o talentované žáky
- Vyplnit s žáky nižších tříd pracovní listy o volbě povolání
- Zhodnocení práce s talentovanými žáky, s žáky problémovými.
- Zhodnocení IVP, podpůrných opatření, PLPP
- Porada s asistenty pedagoga

Během roku probíhá neustálá aktualizace web stránek výchovného poradce a VP se zúčastňuje potřebných školení. Zadávání nových doporučení a ukončení doporučení do R44-99 a školní matriky.

### Plán výchovného poradce, dle jednotlivých oblastí:

#### Spolupráce s třídními učiteli a dalšími pedagogy

- konzultace o počtech žáků se potřebou podpůrných opatření
- pomoc při tvorbě individuálních plánů, PLPP
- zkontrolovat termíny vyšetření žáků s podpůrnými opatřeními, objednat nová šetření
- péče o talentované žáky (působit na vyučující, aby se zapojovali do soutěží s talentovanými dětmi)
- péče o problémové žáky (poruchy chování, neomluvená absence, problémové chování)
- péče o žáky s potížemi ve výuce (výrazné výkyvy ve výuce)
- sledování zájmů žáků, profesionální orientace
- konzultace
- výchovné komise
- hospitace
- seznámení a spolupráce se školním psychologem

- spolupráce na třídnických hodinách- podle potřeby pedagogů

## Spolupráce s vedením školy

- informace o stavu výchovného poradenství na škole
- zpracování přihlášek, profesionální orientace
- zajišťování přednášek pro rodiče, žáky
- spolupráce na výroční zprávě
- závěrečná zpráva výchovného poradce

## Práce s žáky

- informace o možnostech využití zařízení výchovného poradce, vymezení konzultačních hodin
- řešení výukových a výchovných problémů
- péče o žáky s potřebou podpůrných opatření
- zajištění informací a besed v oblasti profesionální orientace
- individuální konzultace
- profesní orientace (ve všech ročnících)
- beseda o přijímacím řízení a volbě povolání u žáků 9. tříd.
- Návštěva Trh vzdělávání

## Spolupráce s rodiči

- vymezení konzultačních hodin pro rodiče,
- aktualizace webových stránek, kde naleznou informace o plánovaných akcích ÚP, středních škol, Trhu práce, nebo IŽ, výchově a podobně
- příprava třídních schůzek s tematikou přijímacího řízení
- podpora a pomoc při krizových situacích
- individuální konzultace (dle zájmu)

## Spolupráce s institucemi

- posouzení potřeby odborného vyšetření
- hlášení a konzultace s pracovníky OSPOD
- oznámení hrubého zanedbání rodičovských povinností
- profesní orientace – konzultace s ÚP,
- hlášení závažných soc. projevů – policii
- účast na vzdělávacích aktivitách pořádaných klubem VP
- informace o akcích poradenských systémů směrem k pedagogům
- spolupráce se soudy ( **pozor** - informovat rodiče )
- spolupráce s PPP, SVP, SPC
- SCIO testy, testy studijních předpokladů (PPP)

## Poradenství k volbě povolání:

### **Informační a poradenská činnost pro žáky a rodiče**

- informace o vzdělávací nabídce regionu
- informace o oborech vzdělávání a profesích, o náplni práce v jednotlivých profesích
- informace o harmonogramu přijímacího řízení a jeho podmínkách
- seznamování s informačními zdroji k volbě povolání (burza škol, dny otevřených dveří, internet, informační letáky a příručky atd.)

**Koordinace aktivit** školy souvisejících s volbou vzdělávací a profesní dráhy žáků.

**Metodická, poradenská a informační činnost** pro třídní učitele a ostatní pedagogy.

**Průběžné monitorování zájmu žáků o budoucí studium a profesi** se zvláštní pozorností k nerozhodnutým žákům, k žákům se zdravotními a sociálními problémy, k nadaným žákům.

Tvorba žákovských portfolií k volbě povolání.

### **Organizace informačních aktivit pro žáky a rodiče**

- přednášky a besedy
- třídní schůzky
- exkurze, náborové akce zástupců škol
- burzy studijních a učebních oborů

### **Spolupráce s partnery školy**

- pedagogicko-psychologická poradna
- OSPOD
- úřad práce
- střední školy, učiliště
- pediatři
- zástupci zaměstnavatelů
- rodiče
- ostatní odborníci
- policie
- SVP
- SPC

### **Administrativní zabezpečení harmonogramu přijímacího řízení**

- zpracování podkladů k vyplnění přihlášek, kontrola údajů
- evidence odeslaných přihlášek
- evidence výsledků rozmisťovacího řízení
- evidence zápisových lístků

· závěrečné hodnocení

## Posílení třídních kolektivů

Třídnické hodiny

Jsou zařazeny namátkově 1x měsíčně a jsou v kompetenci třídního učitele, ten může zažádat o pomoc metodika prevence, výchovného poradce nebo školního psychologa.

Adaptační kurz

Pro žáky 6. třídy je pořádán adaptační kurz s aktivitami na podporu třídních kolektivů, tolerance, spolupráce a aktuálních problémových témat třídy.

## Plán práce dle jednotlivých ročníků

### **2.-6. ročník- dotazník k volbě povolání**

#### **7. ročník – Poznej sám sebe**

- reálná sebereflexe v otázkách sebepoznání a zhodnocení vlastního potenciálu ve vztahu k budoucímu studiu a profesi
- flexibilita, adaptace na životní změny a situace
- schopnost zvládnout neúspěch a najít cestu k řešení
- spolupráce s rodiči, učiteli a dalšími subjekty
- informace a pohovory dle potřeby
- dotazník o budoucím povolání

#### **8. ročník – Vybral sis správně?**

- profese z hlediska požadovaného vzdělání
- pracovní činnosti, prostředí, pracovní vztahy
- smysl práce
- trh práce
- exkurze na burzu středních škol a učilišť
- nabídka informačních zdrojů, vzdělávací nabídka regionu
- informace a pohovory dle potřeby

#### **9. ročník - Rozmíst'ovací řízení**

- informace o možnostech a formách studia po ukončení ZŠ
- harmonogram přijímání na SŠ během školního roku, přednáška pro rodiče a žáky
- diagnostika schopností a nadání - PPP, SCIO apod.
- konzultace s pediatry
- návštěva burzy studijních a učebních oborů
- dny otevřených dveří
- návštěva úřadu práce
- volba studia, podání přihlášky, případné změny, odvolání

- intenzivní studium pro úspěšné zvládnutí přijímacích zkoušek
- příprava na přechod na SŠ
- informativní nástěnka s propagací škol a učilišť a harmonogramem rozmisťovacího řízení
- pohovory se žáky a rodiči dle potřeby
- spolupráce s třídními učiteli, ostatními pedagogy, SŠ a OU, dalšími subjekty

## Péče o žáky s podpůrnými opatřeními

- vyhledávání žáků s podezřením na SPU, SPCH a další.
- zajišťování vyšetření v PPP, SPC
- vedení dokumentace
- speciální pedagogická péče v doučovacích skupinách
- individuální péče třídních učitelů a jednotlivých pedagogů
- zajišťování odborných materiálů, pomůcek, metodik
- spolupráce s PPP Třinec, SPC Ostrava, pediatry, psychology, OSPOD
- spolupráce s rodiči

## Prevence sociálně patologických jevů a péče o žáky s poruchami chování

### Prevence zneužívání návykových látek

Každý rok je vypracován **minimální preventivní program školy**, který obsahuje aktivity směřující naše žáky ke zdravému životnímu stylu. Nestačí jen předávat informace, pro děti jsou důležité **pozitivní prožitky**- v kompetenci metodika prevence.

### Záškoláctví

- preventivní práce třídních učitelů
- evidence žáků s neomluvenými hodinami
- řešení a nápravná opatření s individuálním přístupem
- spolupráce s třídními učiteli, vedením školy, rodiči, odborem sociální péče, policií

### Ostatní výchovné problémy

- vyhledávání a evidence žáků s výchovnými problémy
- řešení problémů a opatření
- spolupráce s třídními učiteli, vedením školy, rodiči, odborem sociální péče, policií, PPP, pediatry, psychology, psychiatry, střediskem výchovné péče, diagnostickým ústavem

### Odborná pomoc

- zajišťování odborné literatury



- koordinace akcí v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve smyslu výchovy ke zdravému životnímu stylu
- spolupráce s PPP, odborem sociální péče, policií, lékaři a psychology, zájmovými organizacemi, úřadem práce

Další studium a školení probíhá dle nabídky.

# Základní škola Petra Bezruče a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace

Vypracovala: Mgr. Martina Giercuskiewiczová, výchovný poradce .....

Schválil: Mgr. Martin Raška, ředitel školy .....

V Třinci 01.09.2020

## Plán výchovného poradce 2020/2021

Bezručova 418, 739 61 Třinec  
IČO: 00847097  
ID datové schránky: vzqrgj4  
E-mail: bezructri@volny.cz  
Web: www.zspbtrinec.cz

Kontakty:  
Sekretariát: 558 993 010  
Ředitel školy: 558 993 011  
Zástupce ředitele: 558 993 012